



FORMATO DE RELATORIA DE MESA TEMÁTICA SECTORIAL

En la ciudad de Huajuapán de León, Oaxaca, siendo las 12 horas con 20 minutos del día veinticinco de enero del dos mil veintitrés, reunidos en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de la Mixteca, sita en la Carretera Acatlilma Km. 2.5, Acatlilma del municipio de Huajuapán de León, Oaxaca; El C. Maestro Eduardo Javier Aldana González, Coordinador de la Mesa Temática Sectorial de Educación, acompañado por el C. Maestro Guillermo Jaime González Ramírez, en su calidad de Moderador y el C. Maestro Armando Vásquez Delgado, como relator de la Mesa referida, acompañados por representantes de la sociedad civil, instituciones académicas y de los gobiernos federal y estatal, de acuerdo con la lista de asistencia anexa.

Todos con el objetivo de participar en el proceso de trabajo convocado en respuesta a los compromisos establecidos en la Ley Estatal de Planeación sobre la elaboración y formulación del Plan Estatal de Desarrollo, de acuerdo con el siguiente:

Orden del día

- 1.- Registro de asistencia.
- 2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.
- 3.- Presentación de integrantes.
- 4.- Ponencias.
- 5.- Sesión de preguntas y respuestas.
- 6.- Integración de conclusiones.
- 7.- Lectura y firma de la relatoría.
- 8.- Cierre de la mesa.

Desarrollo de la reunión

1.- Registro de asistencia

Se anexa lista de participantes.

2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.

El C. Maestro Guillermo Jaime González Ramírez, Moderador de la Mesa Temática Sectorial de Educación, instaló la mesa y describió el proceso de trabajo de la misma ante los asistentes.

3.- Presentación de integrantes.

Los asistentes e integrantes de la Mesa, se presentaron destacando su nombre, procedencia y el objetivo de su participación.

4.- Ponencias.

El Moderador de la Mesa, solicitó a los ponentes registrados para participar en la mesa, sus intervenciones, reiterándoles los compromisos y requerimientos señalados en la mecánica de trabajo.



La Mtra. Patricia Guevara Pineda, en representación del Colegio de Bachilleres de Oaxaca expuso los retos que enfrenta la educación media superior en Huajuapán de León, y entre estos resaltó el uso cada vez más preocupante del uso de drogas, el aumento de la matrícula con alumnos con bajo nivel educativo, desintegración familiar que influye en la construcción integral del alumno.

El Mtro. Moisés Adrián Hernández Luis, en representación de la Universidad Tecnológica de los Valles Centrales se refirió a la importancia de la aplicación tecnológica para conservación de la lengua materna en el municipio de Ayoquezco de Aldama, Zimatlán, Oax. **Propone la utilización de una aplicación móvil para salvar de la extinción a las Lenguas Indígenas.**

La Mtra. Josefina Calvo Cortés, en representación de la Universidad Tecnológica de la Mixteca Realizó una propuesta para mejorar e incrementar la eficiencia terminal en la educación en la institución que representa a través de la **actualización de los docentes, recursos económicos para mejorar la infraestructura y la creación de un albergue para jóvenes indígenas de bajos recursos.**

El Dr. José Aníbal Arias Aguilar, en representación de la Universidad Tecnológica de la Mixteca propuso **la vinculación de la UTM en cursos de capacitación y proyectos con los diversos sectores del estado a través de asesorías, asistencia técnica agropecuaria, cursos de actualización, talleres de capacitación, diplomados y apoyo en la elaboración y ejecución de proyectos.**

El Mtro. Williams Hernández Gómez, en representación del Tecnológico Superior de San Miguel El Grande resalto los retos que presenta la educación superior en la región de la mixteca y para ello propuso **realizar estudios de factibilidad para nuevos programas de estudio con la participación inclusiva del sector social, gubernamental y empresarial y con ello innovar sus contenidos temáticos, fortalecer el sistema de becas para ingreso y permanencia en estudiantes de grupos vulnerables, implementar la certificación de procesos y acreditación de programas educativos, promover el trabajo académico e interinstitucional,** favorecer el uso de los recursos educativos digitales y diseñar políticas que hagan efectiva la gratuidad de la Educación Superior.

El Arq. Gilberto Antonio Cruz Reyes, representante del Telebachillerato Comunitario del Estado de Oaxaca planteó la necesidad de la infraestructura, seguimiento de los egresados del Telebachillerato para priorizar programas que tengan como fin primordial evitar la deserción escolar. **Propone incluir en la priorización municipal el tema de la educación con un sentido de obligatoriedad.**

El Mtro. Jesús Castillo Cabrera, representante de la Universidad Tecnológica de la Sierra Sur de Oaxaca expuso la importancia que la ciencia y tecnología tiene como herramienta básica en la Educación Superior de Oaxaca y sobre todo la idea de sustentar la educación en los conocimientos ancestrales de las comunidades, pueblos y regiones. **Propone vincular a sus estudiantes con la actividad productiva. Aportación de Comités y Presidentes Municipales: vincular la educación desde los niveles básicos para que al llegar al nivel superior puedan ser competitivos. Mejorar y dar mantenimiento a las infraestructuras, mobiliario, servicios básicos, albergues y la ampliación de los programas de becas**



El Mtro. Audel Rolando Pérez García, representante del Instituto tecnológico de Tlaxiaco estableció la importancia que tiene la transversalidad en la práctica académica y formación integral de los estudiantes de ingeniería. En donde se acerquen la institución a la sociedad para detonar el desarrollo social. **Propone involucrar y vincular a los estudiantes a través convenios con los diversos sectores productivos y de gobierno para detonar el desarrollo social.**

El Mtro. Luis Alavés Bautista, representante de Instituto Estatal de Educación para los Adultos enfatizó la importancia que tiene la alfabetización comunitaria en la generación de bienestar en las comunidades a través de los derechos humanos y la interculturalidad como alternativa para promover la alfabetización. **Propone generar un enfoque educativo integral respetando los saberes ancestrales y las decisiones de las comunidades. Aportación vincular a los estudiantes de las universidades con el instituto estatal para la educación para los adultos para terminar con el rezago educativo.**

El Mtro. Enrique Salas Pérez, representante Centro Universitario Luis Donaldo Colosio Murrieta hizo hincapié en la importancia que tiene la disminución de la matrícula escolar en el Centro Universitario "Luis Donaldo Colosio Murrieta" y su impacto en la sociedad de Huajuapán de León. Propuesta Proporcionar becas gubernamentales a los alumnos de educación superior en las instituciones de educación privada. **Propone ofrecer capacitación a los maestros y regresar la beca Benito Juárez a las instituciones a las que se le han retirado.**

El Ing. Ciro Blas Bohórquez, representante del Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca abordó la problemática que viven los alumnos debido a las condiciones económicas y sociales que influyen en la deserción de los alumnos.

El Dr. Eduardo Burgos Rodríguez, representante del Colegio de estudios Científicos y tecnológicos de Oaxaca presentó su proyecto de aprendizaje oblicuo.

La Dra. Marina Alma Ortiz Barroso, representante de la Universidad Politécnica de Nochixtlán. Al ser una institución de reciente creación realizó una remembranza de los retos que han enfrentado. **Propone establecer líneas de investigación en el área de turismo en la mixteca, mayores recursos económicos para su operatividad institucional y el otorgamiento de becas estudiantiles.**

La Mtra. Orquídea López Ruíz, representante del Consejo Oaxaqueño de Ciencia y Tecnología e Innovación expuso la importancia de los sistemas de información y documentación científica y tecnológica de Oaxaca. **Propone crear una plataforma digital dinámica en donde se concentren todas las bases de datos actualizada referente al tema y sirva de vínculo entre los diferentes actores de la sociedad para generar investigaciones, programas y proyectos con un impacto positivo en la sociedad.**

La Mtra. Zaira Mabel Olivera Tello, representante del Instituto de Educación Pública de Oaxaca, señaló el interés de la educación básica en la detección de alumnos con aptitudes sobresalientes y su detección temprana para su correcta atención.



El C. Carmen Misael Morales Hernández realizó una **propuesta de política pública de fomento a la cultura de la prevención de sismos en las instituciones educativas de la Mixteca.**

El Ing. Valdemar García Camacho del Colegio Superior para la Educación integral intercultural de Oaxaca. **Propuso invertir en la zona a través de un plan de apoyo a la educación en zonas rurales y el nivel superior con alta marginación usando el Modelo Educativo Integral Indígena para rescatar a las comunidades y echar a andar proyectos productivos.**

5.- Sesión de preguntas y respuestas.

De acuerdo con la mecánica definida y una vez concluidas las ponencias, se abrió una ronda de preguntas y respuestas entre los integrantes de la Mesa Temática Sectorial, con el objetivo de estimular la participación y profundizar en los temas correspondientes al tema tratado.

Un asistente preguntó si en la Universidad Tecnológica de la Mixteca proporcionaban a los alumnos de nuevo ingreso cursos propedéuticos que permita al estudiante elegir correctamente su carrera o área de desarrollo educativo. A lo que la Mtra. Josefina Calvo Cortés contestó que efectivamente existen cursos propedéuticos al inicio de cada ciclo escolar para evitar la deserción escolar.

6.- Integración de conclusiones.

Con el objetivo de validar las conclusiones de mayor relevancia, el Moderador realizó un recuento de las mismas. Los integrantes de la mesa las enlistaron en orden de prioridad. Las 5 conclusiones que se ubicaron en los primeros lugares se propondrán para su lectura en la sesión plenaria de cierre:

1. Prioritario reforzar las acciones de mejora de infraestructura y equipamiento escolar, sobre todo en los niveles de Educación Básica y Media Superior.
2. Fortalecer en municipios marginados las acciones de alfabetización.
3. Compromiso de mayor vinculación entre escuelas de nivel superior y de las de media superior, para reducir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal.
4. Dar mayor atención a la calidad de la Educación Básica y Media Superior para incrementar el estímulo a los estudiantes que continúan estudiando en los niveles de Educación Media Superior y Superior.
5. Compromiso de las instituciones de Educación Superior y Media Superior para que los estudiantes apoyen en las acciones de alfabetización en las comunidades marginadas.
6. Petición generalizada de incrementar el uso de tecnologías en la educación de todos los niveles educativos para mejorar el desempeño y aprendizaje de los alumnos.
7. Compromiso de las instituciones de nivel superior de la región para vincularse con las comunidades a través de cursos de capacitación a productores agrícolas, incrementando con ello el bienestar y los ingresos de las comunidades



7.- Lectura y firma de la relatoría.

El Moderador procedió a dar lectura a la propuesta de relatoría, para validación de los integrantes de la mesa. Posteriormente ésta fue firmada.

8.- Cierre de la mesa.

El Coordinador de la mesa, agradeció las participaciones y dio por concluido el proceso de trabajo de la Mesa Temática siendo las quince horas del mismo día . Asimismo, invitó a los integrantes a participar en la sesión plenaria.

 Firma	 Firma	 Firma
<i>Mtro. Eduardo J. Aldana González</i>	<i>Mtro. Guillermo J. González Ramírez</i>	<i>Mtro. Armando Vásquez Delgado</i>
Coordinador de Mesa	Moderador	Relator